

„Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жалынбет кентінің №2 жалпы білім беретін мектебі” ЖММ 31 тамыз күні, сағат 16:00де өткен педагогикалық кеңестің №1 педагогикалық сессиясы.

Күн тәртібінде:

1. Мауна 2023-2024 оқу жылының ерекшелігі

Мектеп директоры: А.И. Молдобаева

2. Оқу тәрбие жоспарындағы өзгерістер

Оқу ісінің меңгерушісі: А. Шапқан

Тәрбие ісінің меңгерушісі: Е. Амет

3. Оқу нәтижесі.

Мектеп директоры: А.И. Молдобаева

4. "Lesson study" жобасы

5. 3- түрлі сынақтар.

Байланыш: Ш.С. Мухитова

1. Мыңдағу.

Қазақстан Республикасының Білім туралы заң талаш-талаштың орындауы 2013-2014 оқу жылына қойылатын талаптар туралы мектеп директоры А.И. Мердобаева сөз ады.

Таза оқу жылының қарсаңында үлгілік оқу жоспарына таңдау жасап, оқу аптасы күнделікті құтызбейік тақырыптың жоспары, деңгейге күндері, пәндердік және үлгілік жоспарына таңдау жасады. Кеңесте Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бекіткен таза оқу жылының жоспары талап таңдалды. Оқушылардың орны тартып, үлгілік төмен оқушылармен арнайы жоспарға жұмыс жасай айтанды. 2013-2014 оқу жылында жоспарланған пәндер тақырыптары кесте сай өтуі, оқу жылы бойына 4-9 сыныптардың оқу сапасына мониторинг жүргізіліп өту, кіту дирекциясына назар аударуы айтанды. Таңдау курсы бойына, таңдау үлгі бекітілді. 3-үлгілік жобасын "Тірек мектеп пилоттық қадам" бойына жоспар құруы керек.

- Оқулық жаңартылған және оқулық жеткіліксіз сыныптар оқулықпен қамтамасыз етілуі.

- Сынып бөлінуі, сыныпта 24 оқушы баған таңдайда ағылшын тілі, информатика пәндері бөлінеді. Орас тілі жеткілікті аудағанды шешімі бойына бөлінбейді.

Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаратылыстану математикалық бағыттағы пәндерді кіріктіре оқыту арқылы нәтижелі дәлілге қол жеткізу. Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы

Негізге ала отырып, мемлекеттік білім стандартына көрсетілген міндетті бағалау білімді әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету.

2. Оқу жылындағы өзгерістер туралы оқу ісінң меңгерушісі Шағизан Алия сөз аяда:

Мұғалім дамуы мен өзіндік даму факторлары мен кәсіптері бойынша жаңа заман мұғалімі өз білімін қалдау мен қатар, шжірттеріне зерттеушілік, ізденушілік әрекеттерінде меңгеруі керек. Аттестацияны оту тәртібі ерете, бағалау жылы айтаында. Жаңартылған өзгерістері бойынша, жаңартылған білімдік көтеру және дамушылық курс бойынша әр 3 жыл сайын оту керек. Тікелейден оту барысында 10 жұмыс күні ішінде білім бөліміне қажет құжаттарды өткізу керек. Ал 30 жаында еңбек өмілі бар ұстаздар аттестациясында НКҚ тапсырысында, портфолиясын өткізеді.

Сөйледі:

Тәрбие ісінң меңгерушісі 2023-2024 оқу жылының тәрбие саласындағы өзгерістер туралы Амет Есетай сөйледі.

Жұмыс ісінң ұстаздар, қоғамның сабағына қатысу дәттерін бақылап, ата-ананы танып байланыста болыңыздар, оқушылардың тәртібі мен сыртқы форма-сына көзің бақыңыздар. Жүзін ұстаздың оқушылардан сау болыңыздар, қауіпсіздік ережелерін сақтап, сынып саясатын өткізіңіздер. Тәрбие саласындағы өзгерістер:

Тәрбиелінің мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: Жалпақдалық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуі, негізгілік парызын өтуі тәрбиелу.
2. Ұлттық мұрамы қастерлеуі, қазақ тілі, мемлекеттік

қалыңдығын құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және бірлігін сақтауға отанымыздағы пен мемлекетшілікке тәрбиелеу.

3. Табиғатымызға игілікке бой түзеуге абыройлы болуға ар ұядағы қасиеттерінің жоғары ұстауға баулу және құрметтіліктің мәңгілігін қамтамасыз ету.

4. Денсаулығымызды қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстауға ойдағы тазалықпен және эмоциялымызда тұрақтылыққа баулу.

5. Маданиятымыз, табиғи мұрасымызды ұқыптылығымен қарауға және табиғи ресурстарды ұқыпты және зиянсыз қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлығымызға баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата - анасымен сөйлескенде, перзенттік парызды түсінеді, "тегі ата", "тегілік" ұғымдарымыз маңызын білгенде, отбасы мен берекесін қадірлейді.

2. Отанымыз, мемлекетшілік, намысымыз халқымыз адал қолмет етуді мемлекет тәуелсіздігін және елі мен өскенің тұтастығын қорғауға борышымыз деп санағанда және ұлттық мәдениетті құрметтейді салт дәстүрді біледі оны сақтайды.

3. Әр ісіне қадарымыз татулықпен қарағанда зиянсыз және мәңгілік сөзіне берік ісіне адал кишіге ізет қылығын құрмет көрсетеді, ар ұядағы жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді. Эмоциялымызда жақсы күйін бақырайды.

5. Мұрамызды қиын ауыспай қамсыз таза ұстайды. Қоғамдағы орынға ие және қорғаныс ортаға ұқыптылықпен қарағанда табиғатқа зиянсыз және тұрақты өмірді қайталаймыз ерекшелігін және оның бірлігін

Балмалы тапса және адам ерлігі жөнінде бағалайды.

Тәрби құндылықтары үшін бағалайды:

1. Ұлттық мұдде: Отаншыл, милләтшіл және намысшы; милләтшіл рухында қадірлі; елінің тарихын құрметтейді; ұлттық мұрасы, мәдениетті құрметтейді; құқықтық және экологиялық мәдениетті жөнінде бағалайды.

2. Ар-ұят: Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік тапса; ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды; достарын, қоғамдастарын сыйлайды; кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

3. Маламат: Маламатпен тазаланған сапалайды; дұрыс тапса мәдениетін танытады; қоршаған орта тазалығын сапалайды; ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық ізденісін, танысқан тұлға тәрбиесі.

3. Танытады:

Бұл танытқышы бойынша әр пән сағаты қоғамтанумен немесе кіріктіріліп пән танытына қарап, бекітілген үлгі танытқышы бойынша айтылады. Қосымша спорттық үйіршілер бекітілді. Мардау қатарына: Волейбол, шахмат, танытқышына, қазақша кіресі енгізілді.

Әр сынып бойынша танытқышы бекітілді:

„А“ даярлық тобы - Машарбек Шаппан

„Ә“ даярлық тобы - Катямухан Алтанұлы

1 сынып - Берікбай Майғы

2 „А“ сынып - Дана Мұса

2 „Ә“ сынып - Майт Әрікұлы

3 „А“ сынып - Тағартан Майра

3 „Ә“ сынып - Стрелби Шымыл

4 „А“ сынып - Шырғола Қошбаев

4 „Ә“ сынып - Тоқай Бақытбек

5 сынып - Жүсіп Сапарұлы

6-н А" сыйып - Камаарина Манерке Сейдишарова

6-н Б" сыйып - Зейнеш Даяна

7-н сыйып - Хуат Иннар

8-н сыйып - Фазиз Бақытты Сериншарова

9-н А" сыйып - Дайрова Манат Багатаевна

9-н Б" сыйып - Коллат Айур

10-н сыйып - Манарбек Елес

11-н сыйып - Махтаева Мейрамгуль Саркыткалиевна

Балау барысында оқушылар тәжірибелік тәжіризе үйреніп, қандай әдіс-тәсілдер тиімді жаңа үлгілік тәсілдермен қарым-қатынас түрлі іс-тәжірибе тәсілдерінде Қазақстан Республикасының болашағы аяқталуда отырған мектеп оқушылары. Сондықтан бұл оқушыларға жан-жақты білім беру, өз пікірін айтып, білімді, білікті тұлға тәрбиелеу ұстаздарға жүктеліп отыр.

Мобалар бойынша әр бірметік бөлініп жүрмеген тәсіл. Әр бірметік бойынша тәжірибелер татайымдымен құрылып бекітілді.

Түркістан облысының әрбір бірметік тәжірибелі: Камаарина Манерке

Маратомбетованың әрбір бірметік тәжірибелі: Коллат Айур

Бастауыш сыйыптар бірметік тәжірибелі: Нығметжан Майра Балап бекітілді

Педагогикалық ішкі тәжірибелі тәжірибелі, педагогикалық этика атап өтсек, мектеп формасы, тәжірибелі орында тәжірибелі бағалау, ата-ана, оқушылармен қарым-қатынас ерекшелігі орында, тәжірибелі. Бұл қамтылған тәжірибелі тәжірибелі тәжірибелі оқушылар сауда бекітілді. Бұл тәжірибелі тәжірибелі ұстаздармен тәжірибелі, бекіту үстінде. Оқушылармен бірге тәжірибелі тәжірибелі білім беруде қатар ата-аналарға педагогикалық білім беруде өте маңызды. Бұл тәжірибелі ата-аналармен тәжірибелі байланыста

жиналос өткізу. Біздің басты міндетіміз білім беру, сапа-
лы да, сапалы ұрпақ тәрбиелеу.

4. Топтамада:

Мектебіміздің орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімі
Мухомова Шакира Семеновна сөз аяда.

Lesson study сонымен зерттеу нысандарының бірі
болып табылады, бұл тәжіе 1870-ші жылдары Жапонияда
тәжірибелі педагогты мен жетілдіру мақсатында
пайда болған. Lesson study тәжіе Мексика, Италия
Америка Құрама Штаттары мен Чехияда
жаңа тәжіе танытар болып жасалған кезін,
Жапониядан тәжіе жерлерде 2007 жылдан бастап тань-
мал бола бастады. Атап айтқанда зерттеушілері
Жапониядағы зерттеушілердің тәжірибелерін зерттеу аясын-
да көрсетілген академиялық жазбаларының негізінде
тапсырмалар Lesson study мұғалімі тәжірибелі сабақтарда
білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтың іс-әрекеттері
зерттеудің ерешіе үлгісі болып табылады. Ол XIX ғасыр-
дың 70-жылдарында Жапонияда бастау алып, соң-
лайша бастап қалдырылған, "Іс-әрекеттері зерттеу"
тәжіелен 70 жыл бұрын қалдырылған бастаған. Lesson study-ге
шаралар бірікпе, жоқпарлап, өткізетін қалдырылған,
оқыту мен оқуға тапсау отырап, өз қорытындыларын
қалай бетіне түсіретін мұғалімдер тобы қалдырады.
Lesson study үлгіін өткізу кезінде мұғалімдер
оқыту тәжірибелерінде жаңа әдістер енгізеді немесе оны жетіл-
діреді, кейін ашық lesson study өткізу немесе оны жетілдіреді,
кейін ашық lesson study өткізу немесе шартталған
құрастырып жарылау арқылы зерттеушілеріне тара-
мада. Lesson study бастауын өзіне орта мектептер-
де негізгі пәндер бойынша оқытқыштардың білім деңгейін
көтеру және оқыту үшін бастауы сияқты тәжірибелік
әдістерді зерттеу мақсатында тапсырып қалдырылады.

Lesson Study өткізу ұақытын жоспарлау және оны
 мәлігі мектеп бағдарламасына енгізу. Lesson study неіз-
 інде кәсіптік оқытуда дамыту мен қалдау, сонымен
 қатар мектеп аясында қолынг откізуі арнаптан
 мұғалімдерді Lesson Study моделін қолдану үшін жетекші
 мұғалімдерді пайдалану туралы айтап таныстарда. Lesson
 Study зерттеу сабақтарын жүргізетін мұғалімдерді
 анықтау, жоспарлау; Сонымен, "Lesson study" зерттеу
 сабақтарын келсі мұғалімдер өткізеді деп жоспарланады.
 3, 2, 5, 10 сыныптарын зерттеу нысаны ретінде алды.
 А, В, С оқушыларын отырыста анықталады.

1. Сәремібі Шыбан (жас маман, жұмыс өтілі 2 жыл)
 Мтешісі: Дәсілі Мұза; Пән: Әдебиеттік оқу (бастау) 3 сынып
2. Хуат Шынар (педагог эксперт, жұмыс өтілі 11 жыл)
 Мтешісі: Мұхитова Шакира Сәдуақасовна; Пән: Математика
 (жалпы білім беретін) 5 сынып
3. Жанарбек Елес (жас маман, жұмыс өтілі 4 жыл)
 Мтешісі: Дайрова Жанат Бағдатбаева; Пән: Тарих (жал-
 пы білім беретін) 10 сынып

5. ІІІ түрлі ұрақтар.
 Соңында:

Мәдени ісінң мекендеушісі Амет Естай соңында Мтешісі-
 де көп жылдар бойы адал қызмет атқарып өлім жолында
 өз ерліктері сіңіріп ата ұстаздарымыз бар. Білім және
 ғылым саласына дамыту бойынша басқада жетіс-
 тіктері мен сіңірген ерлігі үшін, сондай-ақ қоғамдағы
 пайдалы қызметі үшін ұстаздарымызды ұсынамын.

1. "Ерден ардагері" медаліне - Мұхитова Шакира Сәдуақасовна
2. Құрметпен Республкасы Білім және ғылым министрлігінің
 Аманжол - Қодархан Майра
3. "Орта білім беру ісінң үздігі" құрмет грамотасы - Дәсілі Мұза

Қаулы етті:
 1.1 ІІІ ұстаз ұсынып үлгілік жоспармен танысты, қалыпта-

тарихы басып есептеді.

2.1. Оқу кезіндегі өзгерістер бойынша мұғалімдер сабақта тиімді әдіс тәсілдерді қалғанын ізденісте болсын.

2.2. Тәрбие жұмыстары бойынша уақытылы жұмыстар жүргізіліп отырсын.

3.1. Ір сапалы жетекші оқушылармен тығыз байланыста болсын.

3.2. Ір бірлестік бойынша жетекшілер уақытылы жұмыстар жүргізілсін.

3.3. Мектептің ішкі тәртібіне бағыну, барша ұстаздарға.

4.1. "Lesson study" жобасы бойынша тәсілдер бекітіліп, жұмыстар жүргізілсін.

5.1. Мұғалімдер күніне орай ұйымдастырылып отырған көп жылдар бойы адал қызметі үшін, "Еубек ардагері" медаліне Мұхитова Шакира Сибиревна, Қазақстан Республикасының Білім Ғылым және Министрлігінің Алматы қаласындағы Мейра, "Орта білім беру ісінің үздігі" құрмет дипломына Орасай Миза бекітілсін.

Морай
Латипов



А. Молдобаева
Ғ. Шарқожа.