




КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі

  
«02» қыркүйек 2022 жыл

ӘБ отырысында қаралды  
Бірлестік жетекшісі  
Мубарак Қалаған  
Хаттама № 1  
  
«31» тамыз 2022 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Гуманитарлық пәндер  
мұғалімдерінің әдістеме бірлестігінің  
2022 – 2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

2022-2023 оқу жылы

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша  
білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

# **Әдістемелік жұмыс**

**2022-2023 оқу жылы**

*«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*

*2022-2023 оқу жылының әдістемелік тақырыбы:*

*«Оқыту мен тәрбиеленуде жаңа технологияны пайдалану арқылы білім сапасын арттыру»*

*Әдістемелік бірлестіктің мақсаты:*

*- Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру*

*Әдістемелік бірлестіктің міндеті:*

- Әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және олардың мектеп басшылары мен мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі рөлін көтеру;*
- Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету;*
- Жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру;*
- Білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру;*
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату;*
- Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен олардың есебін жүргізу құжаттарын реттілікте ұстау;*
- Оқулық әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу;*
- Оқушыларды тәрбиелеудің, олардың бойында жоғарғы көп-мәдениеттілік қасиеттерді қалыптастырудың кешенді бағдарламасын жүзеге асыру;*

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ әдістемелік кеңес мүшелері

2022 -2023 оқу жылы

<i>Кеңес төрағасы</i>	<i>Оқу ісінің меңгерушілері</i>	<i>А. Шайзан Б.Мустахова</i>
<i>Мүшелері</i>	<i>Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жетекшісі</i>	<i>М.Хыдырхан</i>
	<i>Гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі</i>	<i>Қ.Мубарак</i>
	<i>Жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі</i>	<i>Хомыт А.</i>
<i>Хатшы</i>	<i>Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі</i>	<i>Қ.Мубарак</i>

Жолымбет № 2 орта мектебі бойынша мұғалімдердің тізімі 2022 - 2023 оқу жылына

р/с	Тегі, аты - жөні	Туған жылы, айы, күні	Жынысы	Қызметі	Электронный адрес
1	Амет Естай	27.10.1983	Ер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, дүниежүзі тарих пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:asaba.2012@mail.ru">asaba.2012@mail.ru</a>
2	Аси Жамбал	11.08.1970	Ер	АӘД және еңбек пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Asi.Zhambul@mail.ru">Asi.Zhambul@mail.ru</a>
3	Алпамыс Сусар	18.10.1988	Әйел	Әлеуметтік педагог, көркем еңбек пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Sussar.88@mail.ru">Sussar.88@mail.ru</a>
4	Аманжолов Думан Серикович	20.10.1992	Ер	Физика пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:mr.duman1992@mail.ru">mr.duman1992@mail.ru</a>
5	Бергенбай Майгул	02.05.1980	Әйел	Бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:maigul0014@mail.ru">maigul0014@mail.ru</a>
6	Жанарбек Шолпан	21.11.1993	Әйел	Мектепалды сынып мұғалімі	<a href="mailto:Sholpan_93@mail.ru">Sholpan_93@mail.ru</a>
7	Жанарбек Елес	26.12.1995	Әйел	Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:yeles_zhanarbek@mail.ru">yeles_zhanarbek@mail.ru</a>
8	Идеят Озат	15.05.1966	Ер	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:ideat@inbox.ru">ideat@inbox.ru</a>
9	Икаркызы Қымбат	27.05.2001	Әйел	Аға тәлімгер, бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:Ikarkymbat@mail.ru">Ikarkymbat@mail.ru</a>
10	Камзенов Актан Жанатович	11.05.1993	Ер	Информатика пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Box_kazakh@mail.ru">Box_kazakh@mail.ru</a>
11	Кенжебай Күлшаш	31.01.1990	Әйел	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Kulwaw@mail.ru">Kulwaw@mail.ru</a>
12	Канафина Жанерке Сейденқызы	01.02.1995	Әйел	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:zhanerkenoyan@gmail.com">zhanerkenoyan@gmail.com</a>
13	Кокенова Саодат Мемановна (қосымша жұмыс істеуші)	02.10.1966	Әйел	Орыс тілі пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Kokenova.sao@gmail.com">Kokenova.sao@gmail.com</a>
14	Молдобаева Арнауль Искеновна	13.12.1979	Әйел	Мектеп директоры, бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:arnagul_m79@mail.ru">arnagul_m79@mail.ru</a>
15	Мухитова Шакира Секбраевна	11.03.1963	Әйел	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:mukhitova63@mail.ru">mukhitova63@mail.ru</a>
16	Мустахова Бердигул	12.03.1994	Әйел	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, математика, ағылшын тілі пәндерінің мұғалімі	<a href="mailto:Mustakhova.b@gmail.com">Mustakhova.b@gmail.com</a>
17	Мубарак Қалаған	15.03.1987	Әйел	Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:fip_top_km@mail.ru">fip_top_km@mail.ru</a>
18	Майт Серікгул	09.03.1985	Әйел	Бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:serikgulmait@gmail.com">serikgulmait@gmail.com</a>
19	Ожай Лиза	23.01.1966	Әйел	Бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:liza.ozai.66@mail.ru">liza.ozai.66@mail.ru</a>
20	Саяхат Абдулла	24.04.1997	Ер	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:abdullasaikhat">abdullasaikhat</a>
21	Сарсенби Иман	05.07.1994	Ер	Бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:isarsenbi@mail.ru">isarsenbi@mail.ru</a>
22	Тохай Бақытбек	14.04.1992	Ер	Кітапханашы, бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:tokhay92@bk.ru">tokhay92@bk.ru</a>
23	Хомыт Айгүл	01.03.1984	Әйел	Математика пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Aygul8401@mail.ru">Aygul8401@mail.ru</a>
24	Хыдырхан Майра	19.11.1968	Әйел	Бастауыш сынып мұғалімі	<a href="mailto:maira.x.68@mail.ru">maira.x.68@mail.ru</a>
25	Шошах Лида	13.02.1987	Әйел	Химия және биология пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Lida_zhan87@mail.ru">Lida_zhan87@mail.ru</a>
26	Шайзан Алия	08.10.1981	Әйел	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі	<a href="mailto:Shaizan@bk.ru">Shaizan@bk.ru</a>

Мектеп директоры

А.Молдобаева

## *Мазмұны*

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылының әдістемелік жұмыс жоспары
2. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылының *Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің* жұмыс жоспары
3. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылының Гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары
4. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылының Жаратылыстану пәндер әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

**Әдістемелік кеңес жұмысының жоспары**

**Әдістемелік отырыс**

**Қаралатын мәселелер**

**I отырыс**

**«Тырыс»**

**Мерзімі**

**Жауапты**

№	Тақырыбы: «Жоспарлар, нұсқаулықтар, акпараттар»	Мерзімі	Жауапты
<b>Тамыз</b>			
1	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жоспарлау		ОДЖДО ӘБЖ
2	Өзіндік білім көтеру жоспарын жасау		Әр мұғалім А.Шайзан
3	2022-2023 оқу жылына арналған мектептің даму бағдарламасын әзірлеу		ОДЖДО ӘБЖ
4	Бойынша шығармашылық топ жұмысын ұйымдастыру.		Жас маман жетекшісі
5	Пән апталықтарының кестесін және ашық сабақ кестесін талқылау.		ОДЖДО ӘБЖ
6	Жаңадан келген және жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жоспарын бекіту.		
6	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерге құжаттарын жинақтауға нұсқаулар беру.		
<b>II отырыс</b>			
<b>Тақырыбы: «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі-сапалы білім берудің негізі»</b>			
<b>Қазан</b>			
1	Коучинг : Жанаша оқыту— жетістік көзі		М.Хыдырхан
2	Коучинг: Мектепте инклюзивті білім беру ерекшеліктері		Ш.Мухитова
3	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарымен танысып, алдағы атқарылатын жұмыстарды жоспарлау		ОДЖДО ӘБЖ
4	1,5-сыныпта сабақ беретін мұғалімдердің әдістемелік сауаттылығы		Мустахова Б. Шайзан А. ТІЖДО А.Шайзан
5	Оқушының ықпалысын ояту арқылы табиғи дарынның анықтау.		

**III отырыс**  
**Тақырыбы: «Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс»**

1	Баяндама: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу әдістемесі	Желтоқсан	Д.Ожай
2	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің іс қағаздарының жүргізілуі		ОЖДО
3	«Білім беру мен оқыту және тағылымды тәрбие дамудың біріктігі»		Канафина Ж.С

**IV отырыс**  
**Тақырыбы: «Жас маман – ізденістері мен жетістіктері»**

1	Жас мамандардың портфолиосымен танысу	ақпан	Жас мамандар
2	Коучинг сессия: «Белсенді оқу тәсілдері - оқушылардың өздігінен реттеу дағдыларын қалыптастыру».		М.Хылырхан
3	"Тәрбиенің жалпы теориялық және әдістемелік негіздері"		Е.Амет
4	Өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру		ӘБЖ

**V отырыс**

1	Әдістемелік бірлестіктердің 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебі және бірлестіктер мен шығармашылық топтардың келесі оқу жылына арналған жұмысты жоспарлау және құжаттарды рәсімдеу, есептер тапсыру.	сәуір	ӘБЖ
2	5-8, 10 сыныптардағы көшіру емтихандары үшін емтихан материалдарының, қорытынды аттестаттау үшін практикалық материалдарының дайындығына талдау.		ОЖДО ӘБЖ
3	Өз білімін жетілдіруде мұғалімдердің шығармашылық есебі		Мұғалімдер



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Жолымбет кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

Қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің

I жартыжылдық жұмысына талдау

**Қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:** «Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру жұмысының озық әдіс – тәсілдерін тиімді пайдалану арқылы білім сапасын арттыру».

**ӘБ жұмысының мақсаты:** Бәсекеге қабілетті тұлғаны оқытудағы мұғалімдердің құзырлықтары мен кәсіптік шеберліктерін жетілдіру бағытында жұмыстар ұйымдастыру. Әр мұғалімнің мектеп пен әдістемелік бірлестік тақырыбына сәйкес өз білімін жетілдіру тақырыптары бар.

2022-2023 оқу жылындағы қоғамдық – гуманитарлық пән мұғалімдерінің сапалық құрамын төмендегі кестеден көруге болады:

№	Тегі, аты-жөні	Сынып	Санаты	Аттестаттау	Қурстан өткен жыл
1	Мухитова Ш.С	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	педагог-зерттеуші	2017-2018 ж.	2018 ж.
2	Дайрова Ж.Б	6, 7, 8, 11	педагог-сарапшы	2018-2019 ж.	2012 ж.
3	Шайзанда А	2,3,4, 5, 8	-	-	2020 ж.
4	Шайзан А	5, 10, 11	жоғары	2018 ж.	2020 ж.
5	Естай А	8, 9	бірінші	2018 ж.	2021 ж.
6	Жанарбек Е	5, 6, 7, 8, 9, 10	-	-	-
7	Канафина Ж.С	5, 6, 9, 10, 11	педагог-модератор	2017-2018 ж.	2021 ж.

Тамыз айының соңғы күндерінде қоғамдық – гуманитарлық пән мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің бірінші отырысы өтті. Отырыста мұғалімдер нормативтік құжаттармен, соның ішінде мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат және пән бойынша бағдарламалармен танысты. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары талданып, бекітілді. Сонымен қатар, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарлары, оқу жоспарының жылжымалы бөлігіндегі таңдау пәндерінің бағдарламалары қаралып, бекітуге жіберілді.

10 «а» сыныпқа арналған «Этнолингвистикалық атаулар сыры», «Сөз мәдениетінің негіздері», 11«а» сыныпқа арналған «Журналистика және баспасөз негіздері», «Шешендік сөз – шеберлік өрнегі» /Мұхия К./, 10, 11 «а» сыныпқа арналған «Тарихи тұлғалар мен даталар» /Смагулов Б.М./, 6-сыныпқа арналған «Естайтану» /Жакуленова Ж.К./ таңдау пәндерінің бағдарламалары рецензияланды.

«Ата дәстүр – асыл қазына» және «Тілашар» үйірмелерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылып, бекітілді.

Бақылау жұмыс дәптерлерінің әр сыныпта басталғандығын тексеру, сондай-ақ күнделікті жұмыс дәптерлерінің тексеріліп тұруын қадағалау және алғашқы бақылау жұмыстарының кестесі құрылды.

Жалпы білім беретін Жолымбет №2 орта мектебінде 2022 жылы 26 тамыз пен 26 қыркүйек аралығында «Тілдер айлығы» шеңберінде өткізілетін «Мемлекеттік тіл – менің тілім» тақырыбындағы іс-шаралардың жоспары құрылып, мемлекеттік тіл мәртебесін арттырып, қолданысын кеңейту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектептегі тіл пәндерінен (қазақ, орыс, ағылшын) сабақ беретін мұғалімдер оқушыларға арнап әртүрлі іс-шаралар өткізді.

«Бір ел – бір кітап» акция шеңберінде кітаханада дөңгелек үстел және мектептің кітапханасында І.Есенберлиннің «Көшпенділер» трилогиясы бойынша кітап көрмесі өткізілді. Оған 5-9 – сыныптар қатысты. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Канафина Ж.С 5-11 сыныптарына арналған «Мұқағали оқуларын» ұйымдастырып, өткізді. Сайысты өткізудегі мақсаты ақиық ақынның өлеңдерін насихаттау, сөзден түйін түйетін ақынның жыр маржандарына оқушылардың ынта – жігерін арттыру болып табылады. Сайыскерлер өздерінің дайындап келген өлеңдерін мәнерлеп айтып шықты. Ақын туралы сұрақ – жауап, көз көргендердің естеліктері мен сөздері жайлы өз ойларын ортаға салды. Сайыс өте қызықты өтті, балалар да өздерінің тапқырлығымен, шапшаңдығымен көзге түсті.

«Тілдер айлығы» аясында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі мұғалімдері «Тілдер ұштұғырлығы» Ұлттық мәдени жоба шеңберінде «Жас полиглот» сайысын 7 – 9 – сынып оқушылары арасында өткізді. Сайыс барысында әр сыныптан 2 оқушы қатысып, топқа бөлінді. Сайыс 4 кезеңнен тұрды. Сайыста оқушылар тіл пәндері бойынша өз білім - біліктерін сарапқа салды. Оқушылардың жан-жақты білім танымдылықтары арқылы ізденіс, талпыныс мүмкіндіктері көрінді.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Қалаған Мубарак қыркүйектің 15 – 23 аралығында 1 – 7 сыныптар арасында «Тіл – татулық тірегі» тақырыбында шығармалар сайысын ұйымдастырды. Жұлделі орынға ие болған оқушылар Мақтау қағазымен марапатталды. Сонымен қатар, 5-11 сыныптар арасында «Тіл тұтастығы – ел тұтастығы» атты қазақ, орыс, ағылшын пәндерінен шығармалар сайысы өткізілді. «Тіл – достық құралы», «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» тақырыбында 1 – 11 сыныптар арасында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Сынып сағатының басты мақсаты қазақ тілінің мәртебесін көтеру.

Тіл пәндері мұғалімдері бірігіп, 5- 9-сынып оқушылары арасында орыс тілінің грамматикасына, тарихына байланысты лингвистикалық викториналарды ұйымдастырып, өткізді.

Апталық соңында «Ана тіліңді құрметте» атты әдеби кеш өткізілді. Апталыққа оқушылар белсене қатысып, тілдің құдіретін танып, тұлғалық

құзыреттіліктерін шыңдай білді. Жүргізілген іс-шаралардың білімділік, тәрбиелік мәні жоғары болды.

Қыркүйек айының басында оқушылар қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «0»-дік бақылау жұмысын жазды. Бақылау жұмысына барлығы 87 оқушы қатысты.

Қазақ тілі пәнінен қазақ сыныптарындағы «0»-дік бақылау жұмысының нәтижесі:

- 5 «а» сынып: сапа – 100 % үлгерім – 100 %
- 6 «а» сынып: сапа – 58 % үлгерім – 90 %
- 7 «а» сынып: сапа – 62 % үлгерім – 94 %
- 8 «а» сынып: сапа – 80 % үлгерім – 100 %
- 9 «а» сынып: сапа – 86 % үлгерім – 100 %
- 10 «а» сынып: сапа – 100 % үлгерім – 100 %
- 11 «а» сынып: сапа – 90 % үлгерім – 100 %

Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінің мұғалімдері әртүрлі сайыс, семинар, коучинг, конференция, курстарға т.б. белсене қатысып отырады.

Қыркүйек айының 14-де әдістемелік кабинеттің жоспарына сәйкес аудандық «Мағжан оқулары» сайысы өтті. Сайысқа 10-сынып оқушысы Емелхан Қарашаш /мұғалімі Мубарак Қ./ қатысып, I орынды иеленді және ол оқушылар облыстық сайысқа жолдама алды. Осы оқушылар 24 қарашада Көкшетау қаласында өткен облыстық «Мағжан оқулары» сайысына қатысушы болып келді (сертификат).

Қараша айының 16 – да аудандық білім бөлімі Тіл заңының орындалу барысын тексеруге келді. Тексеріс барысында 9 – 11 – сынып оқушыларынан қазақ тілі пәнінен бақылау жұмыстары алынды. Бақылау жұмысына 30 оқушы қамтылды. Бақылау тест түрінде жүргізілді. Нәтижесі:

Жолымбет №2 орта мектебінің 11-қазақ сыныбында үлгерім 100 пайыз, оқу сапасы 62 пайыз, 10-қазақ сыныбындағы бақылауда үлгерім 100 пайыз, оқу сапасы 85 пайыз (динамика -15 %), 9-қазақ сыныбында үлгерім 100 пайыз, сапа 43 пайыз (динамика -17 %), көрсетті.

Пән	сынып, оқыту тілі	аудандық бақылаудың нәтижесі		1-тоқсандық бақылаудың нәтижесі		динамика (сапа)	мұғалім
		үлгерім	сапа	үлгерім	сапа		
Қазақ тілі	11 қазақ	100	62	100	82		Мубарак Қ
Қазақ тілі	10 қазақ	100	85	100	100	-15	
Қазақ тілі	9 қазақ	100	43	100	60	-17	

Қараша айының 25-30 аралығында қазақ тілі мен әдебиеті, тарих пәндерінен 5-11 сыныптар арасында оқушылардың мектепшілік пән олимпиадасы болып өтті.

**Олимпиаданың мақсаты:**

- ғылым негіздерін оқуға бейімділік пен қызығушылық танытатын дарынды оқушыларды анықтау;
- пән бойынша теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктерін терең меңгеруге көмектесу;

Олимпиада ережеге сәйкес, негізгі мақсат, міндеттері орындала отырып жүргізілді. Білім сайысына қатысып, білмекке құмарлығын дамытып, ақылы мен күш – жігерін шыңдап, білім-ғылым үйренбекке талап қылушы оқушылар шектелген уақыт ішінде меңгерген білім, білік, дағдыларын жан-жақты пайдаланып, әр тапсырма бойынша жүйелі, терең, тиянақты жауап беруге тырысты.

Олимпиадаға 5-11 сыныптар аралығындағы оқушылар қатысты, барлық қатысқан оқушылар саны – 20. Пән мұғалімдері 5-8 сынып оқушыларына ойлау қабілеттерін дамытуға арналған, күрделендірілген тапсырмалар дайындады.

Барлық қатысқан 20 оқушының ішінен 12 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Оның ішінде

I орынды 6 оқушы, II орынды 3 оқушы, III орынды 2 оқушы иеленді.

Сонымен қатар мүлде жүлделі орындарға ие болмаған оқушылар саны – 3 оқушы.

Нәтижесі:

Пән	Сынып	I орын	II орын	III орын
Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих	6			Берікбол Кәусар
	7			
	8ә		Манарбек Дана	
	8а		Рамазанова Дина	
	9		Естай Гүлнұр	
	10			Жамбал Жұлдыз Емелхан Қарашаш

Жалпы, қоғамдық – гуманитарлық ӘБ I жартыжылдық қорытындысы бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші төмендегідей:

р/с	Пән	I тоқсан (2022-2023)	II тоқсан (2022-2023)	Динамика
1	Қазақ тілі қазақ сын-да	75	75	=
2	Қазақ әдебиеті қазақ сын-да	80	76	- 4
3	Қазақстан тарихы қаз.сын-да	85	79	- 6

Көрсеткіш бойынша қазақ тілінен сапа теңді көрсетсе, қазақ әдебиетінен сапа 4 пайызға төмендеген, қазақ сыныптарындағы Қазақстан тарихынан сапа 6 және 10 пайызға төмендеген.

**ҰБТ-ға дайындық негізінде тапсырған байқау сынақтарының нәтижесі:**

I жартыжылдықта 11-сынып оқушылары барлығы 7 байқау сынағын тапсырды. 7 байқау сынағы да аудандық сынақтар.

Нәтижесі төмендегідей:

Күні	Жалпы оқушы саны	Қатысқаны	5	4	3	2	Сапа %	Үлгерім %	Орташа ұпай	Пән мұғалімі
25.09.22	8	8	1	4	3	-	65%	100%	15	Мубарак Қ
	1	1		1			100%	100%	15	
	11	8	1	2	4	1	38%	88%	12	Жанарбек Е Қазақстан тарихы
	2	2			2		0%	100%	8,5	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы
15.10.22	8	8	1	5	2	-	75%	100%	16	Мубарак Қ
	1	1	1	1			100%	100%	17	
	11	8	1	2	5	-	38%	100%	14	Жанарбек Е Қазақстан тарихы
	2	2			2	-	0%	100%	9	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы
27.10.22	8	8	1	6	1	-	88%	100%	17,4	Мубарак Қ
	1	1			1		0%	100%	13	
	11	8	1	3	4	-	50%	100%	14	Жанарбек Е Қазақстан тарихы
	2	2			2	-	0%	100%	11	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы
13.11.22	11	8	2	5	1	-	88%	100%	18,4	Мубарак Қ
	1	1		1			100%	100%	18	
	11	8		6	2	-	75%	100%	16,3	Жанарбек Е Қазақстан тарихы
	2	2			2		0%	100%	12	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы
02.12.22	11	7	1	5	1	-	75%	100%	16	Дайрова Ж.Б
	11	7	3	1	3	-	57%	100%	17	Жанарбек Е Қазақстан тарихы
	2	2			2	-	0%	100%	10	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы
22.12.22	8	6	-	6	-	-	100%	100%	19	Дайрова Ж.Б
	11	6	2	4	-	-	100%	100%	19	
	2	2			2		0%	100%	9	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы
25.12.22	8	5	2	2	1	-	80%	100%	18	Дайрова Ж.Б
	11	5	1	2	2	-	60%	100%	16	
	2	2		1	1	-	50%	100%	15	Жанарбек Е Дүние жүзі тарихы

**Ұсыныс:** ҰБТ-дан төмен ұпай алған оқушылармен жеке және топпен бірге қосымша сабақ өткізу арқылы олардың кейбір ұмытқан материалдарын еске түсіріп, түзету жұмыстарын жүргізу жұмысын жалғастыру және тақырыптық талдау жасау.

Оқытудың тиімді тәсілдерін енгізу қажет. ҰБТ бойынша тестілеудің әр түрлі түрлерін қолдану керек. Оқушылардың ойлау, тез шешім қабылдау қабілетін дамыту жолдары іздестіріліп, тиімді әдіс – тәсілдерді қолдану басты мақсатта тұру қажет.

Қаңтар айының 4 – де тарих пәні мұғалімі Жанарбек Елес Бектауда өткен ҰБТ пән мұғалімдеріне арналған семинарға қатысып қайтты.

Қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің I жартыжылдық бойынша жоспарлаған іс-шаралары, жұмыстары түгел орындалды.

Қоғамдық – гуманитарлық ӘБ жетекшісі:      Канафина Ж.С

Оқытудың тиімді тәсілдерін енгізу қажет. ҰБТ бойынша тестілеудің әр түрлі түрлерін қолдану керек. Оқушылардың ойлау, тез шешім қабылдау қабілетін дамыту жолдары іздестіріліп, тиімді әдіс – тәсілдерді қолдану басты мақсатта тұру қажет.

Қаңтар айының 4 – де тарих пәні мұғалімі Жанарбек Елес Бектауда өткен ҰБТ пән мұғалімдеріне арналған семинарға қатысып қайтты.

Қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің I жартыжылдық бойынша жоспарлаған іс-шаралары, жұмыстары түгел орындалды.

Қоғамдық – гуманитарлық ӘБ жетекшісі:      Канафина Ж.С

## ГУМАНИТАР ПӘНДЕРІ ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ

### 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП ТАЛДАУЫ

**1. ӘБ-тің өзекті тақырыбы:** «Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқушылардың бойында дағдылардың жаңа моделін енгізуде мұғалімнің кәсіби деңгейін жетілдіру»

**2. 2022-2023 оқу жылындағы мақсаты:** Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуді іске асыруда озық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану және оқушылардың өзіндік жұмыстарын сапалы орындау қабілеттерін жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру

#### 3. Міндеттері:

**Бірінші міндет:** Оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жаңаша әдіс-тәсілдерді қолданып, оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын, сыни ойлау қабілеттерін арттыру

**Екінші міндет:** Дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыс түрлерін ұйымдастыру, ғылыми ізденудің әдістерін үйрету.

**Үшінші міндет:** Оқушыларды ҒПК қатыстыру және дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру.

#### 4. Мұғалімдер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Аттестациядан өткен жыл
1	Мубарак Қ	12.05.93	Жоғары	Арк пед.институт	Қазақ тілі мен әдебиеті	15	2018
2	Алия Шайзан	11.06.95	Жоғары	Көкшетау Шоқан Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті	Тарих пәні	20	2018
3	Алма Шайзанда	11.05.93	Жоғары	Қарағанды мемлекеттік университеті	Ағылшын пәні	5	-
4	Елес Жанарбек	26.12.95	Жоғары	Көкшетау Шоқан Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті	Тарих пәні	4	-
5	Естай Амет		Жоғары	Көкшетау Шоқан Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті	Тарих пәні	15	2018



6	Жанат Дайрова	14.05.74	Жоғары	Арк пед.институт	Қазақ тілі мен әдебиеті	18	2019
7	Шакира Секбраевна	11.03.63	Жоғары	ЦГПИ имени С.Сейфуллина	Орыс тілі мен әдебиеті	42	2018
8	Канафина Жанерке	01.02.95	Жоғары	Арк пед.институт	Қазақ тілі мен әдебиеті	8	2018

### Білім сапасының мониторингісі:

Пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті

Мұғалім	Сынып	Қазақ тілі	Әдебиет	Үлгерім
Канафина Ж.С	5 А	83	83	100 %
	5 Ә	65	71	100 %
	6	71	75	100 %
	9	68	74	100 %
	10	86	86	100 %
Дайрова Ж.Б	7	80	80	100 %
	8 А	80	67	100 %
	8 Ә	73	73	100 %
	11	100	100	100 %

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылында оқушыларының білім деңгейлерін анықтау бойынша бастапқы бақылау жұмысы алынды. Анықталған білімдегі олқылықтар бойынша тақырыптық қайталау жүргізілді. Нәтижесінде екінші тоқсанда білім сапасы динамикасы өсу нәтижесін көрсетті. Үшінші-төртінші тоқсанда оқушылардың білімдері әр сабақта жүргізілген жұмыстар мен БЖБ,ТЖБ жұмыстарының нәтижесінде айқын көрінді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жыл көлемінде барлық оқу бағдарлама негізінде оқушылардан БЖБ және ТЖБ жұмыстары алынып, қорытынды жасалынып отырды

Үлгерім 100%, білім сапасы 81% оқу жылын аяқтады. Жоспар бойынша бағдарлама орындалды. Мониторинг нәтижесін салыстырғанда ең жоғарғы білім сапасы 10, 11 сыныптарында 100 пайыз білім сапасын көрсетті. Ал, керісінше 5А, 8 сыныптарында 60 пайыз төмен көрсеткішті байқауға болады. Жыл көлемінде пән мұғалімдері үлгерімі мен қабілеті төмен және дарынды оқушылармен үнемі қосымша сабақтар мен жекелей жұмыстар

жүргізіп отырды.

Қазақ әдебиет пәні бойынша берілген тақырыптардың барлығы толық меңгерілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, оқушының сөздік қорын байыту, қарым-қатынастық қызметін меңгерту, өз ойларын еркін жеткізу мақсатында сабақтар өткізілді. Жылдық қорытынды бойынша білім сапасы 83 пайыз, үлгерім 100 пайызды көрсетті. Бағдарлама бойынша сабақтар жаңа технологиялардың элементтерін пайдалана отырып жүргізілген сабақтардың тәрбиелік мәні пайдалы болды деп атап кетуге болады.

9-11 сыныптарда өткен қорытынды аттестаттауға байланысты емтихан бағалары жылдық бағаларымен сәйкес. Үздік оқушылардың орындаған жазба жұмыстары, тест тапсырмалары дұрыс, бағалау критериілеріне сәйкес орындалып, бағаланды, қорытынды бағалары жылдық бағаны ақтады.

**Ұсыныс:**

Үлгерімі төмен оқушылармен жекелей жұмыстар жандандырылсын. Оқушылардың сауаттылықтарын қалыптастыруға арналған жұмыстар жүргізілсін. Мониторинг нәтижесіндегі төмен көрсеткіштегі сынып оқушыларымен қосымша сабақтар өткізіліп, пән бойынша білім сапасын көтеру жұмыстары жандандырылсын.

Сыныптар бойынша көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттырып, тіл байлықтарына көңіл бөлу. Жас мамандарға әдістемелік көмек беру. Дарынды, нашар оқитын оқушылармен жекелей жұмыстар жалғасын тапсын.

Пәні: Тарих пәндері

Сынып	Дүниежүзі тарихы Амет Естай	Қазақстан тарихы Жанарбек Е	Үлгерім
5 А	83	72	100 %
5 Ә	65	47	100 %
6	82	54	100 %
7	80	55	100 %
8 А	67	60	100 %
8 Ә	80	53	100 %
9	84	42	100 %
	73	79	100 %
	100	78	100 %

**Қорытынды:** Қазақстан тарихы пәнінің мақсаты - оқиғаларды жүйелі түрде түсіндіре отырып, тарихи хронологиялық кезеңдері туралы жан-жақты терең меңгерту және алған білімдерін жүйелей білуге дағдыландыру.

Пән бойынша оқу бағдарламаға сай, әр сыныпқа

берілген тақырыптар толық меңгерілді. Жыл бойы оқушылардың алған білімдерін саралай келе, мынадай түйін жасауға болады: жоғарыда көрсетілген білім сапасының кестесіне назар аударсақ оқу жылында қазақстан тарихы пәнінен оқушылардың жылдық білім сапасы - 83% көрсетті. Оқушылардың сабаққа деген жауапкершілігі өсіп, қызығушылығы молайды. Ата-ана қадағалаушылығы байқалды. 9-11 сыныптар бойынша қорытынды аттестаттауға дайындық барысында оқушылармен тест тапсырмалары орындалып, қателермен жұмыс жасалды. Тесттік тапсырмаларда жіберілген қателерді барлық оқушылар дәптерлеріне жазып, талдап отырды.

**IV. Ұсыныс:** Келесі оқу жылында пәндік білім сапасын көтеру мақсатында оқушылардың үлгерімі төмен, дарынды оқушылармен жекелей жұмыстарды жандандырып, пәндік олимпиадаларда оң нәтижеге жету; сабақ барысында бақылау жұмыстарында жіберген қателерімен жұмыс жасау; қосымша сабақтарды жиірек өткізу; білім сапасын көтеру және теңестіру; оқушыларды ізденімпаздыққа баулу.

**Мұғалімнің жетістіктері (түрлі деңгейдегі мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық ашық сабақ, конкурс, байқау, олимпиада, семинар, конференция, т.б.):**

№	Мұғалім	Жетістіктері
1	Алия Шайзан	
2	Алма Шайзанда	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Мыңбала» интеллектуалды білім сайты Жаңашыл педагог -2021 шығармашылық байқауында «Үздік сабақ жоспары» Ұстаз тілегі ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған республикалық онлайн олимпиада Ұстаз тілегі ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған халықаралық онлайн олимпиада - НИШ Қашықтан оқытуды үйренемін Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша біліктілік арттыру курсы Шортанды аудандық мұғалімдер арасында ұйымдастырылған Мұғалім-2022 шахмат сайысында II орын Мектеп арасында өткен ғылыми жоба ұйымдастыруға және белсенді қатысқаны үшін құрмет грамотасы Білім беру жүйесіндегі адал жұмысы мен еңбегі және кәсіби қызметте қолжеткізген нәтижелері үшін

		<p>«Буллинг себептері, формалары , алдын алу» біліктілікті арттыру курсы «UmylAcademy» , UstazPro</p> <p>Авторлық методикалық вебинарда тәжірибе алмасып, біліктілігін арттырып , заманауи бағыттағы тгговациялық педагогикалық технологияларды мегергені үшін мадақтама</p> <p>«Ұлы Абай шығармашылығындағы мәңгілік құндылықтар» тақырыбында эссе байқауы. Бақытбек Жанерке (ағылшын тілінде) эссе 3-орын, диплом және сертификат.</p>
3	Елес Жанарбек	<p>25 қазан Республика күніне орай Алғыс хат</p> <p>Үздік педагог -2023 байқауы Мадақтама Грамота II орын</p> <p>«Блиц-турнирі» Диплом I орын №1559112984</p> <p>Облыстық форум «Ұлы даланың –ұлы көшбасшысы»</p> <p>Республикалық «Зияткер» ғылыми-әдістемелік және педагогикалық журнал «Мен елімді сүйемін» I дәрежелі диплом №0097</p> <p>Облыстық «жас тарихшылар мен өлкетанушылар» форумы</p> <p>«Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурс II орын</p> <p>«Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың Қазақстан дамуына қосқан үлесі» атты ең үздік буклеттер байқауы II орын</p> <p>«Менің кіші Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурс II орын</p> <p>Республикалық жалпы пәндерге арналған олимпиада II орын</p> <p>Дарын online олимпиадасы II орын</p> <p>«Білім беру процесіндегі экологиялық тәрбие мен білімнің арақатынасы»</p>
6	Шакира Секбраевна	<p><b>Сертификат</b></p> <p>9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін</p> <p>2023 жыл</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып, орыс тілі мен әдебиет пәнінен III орынға ие болғаны үшін</p> <p>2023 жыл</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>9-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып, орыс тілі мен әдебиет пәнінен III орынға ие болғаны үшін</p> <p>2023 жыл</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>5-6 сынып оқушылары арасында өткізілген республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқаны үшін</p> <p>2023 жыл</p>

	<p><b>I дәрежелі диплом</b>  Дарын.online білім платформасы 7-сынып оқушыларына арнап ұйымдастырылған Республикалық «Орыс тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасының жүлдегері  Тіркеу нөмірі №23-409166  <b>«Ұлы Абай шығармашылығындағы мәңгілік құндылықтар» тақырыбындағы эссе байқауы болып өтті. Байқау компанияның АҚШ-тағы Қазақстан елшілігінің жобасы – Абай орталығымен ынтымақтастығы аясында өткізілді. Қатысқан барлық оқушыларымыз Қазақстан Республикасының АҚШ-тағы Төтенше және Өкілетті Елшісі Ержан Ашықбаевтың алғыс хаттары, ал жеңімпаздар мен жүлдегерлер I, II, III дәрежелі дипломдармен және «Алтыналмас» компаниясының сыйлықтарымен марапатталды. Эссе екі тілде жазылды. Қатысқан оқушылар арасынан Мартынова Яна (орыс тілінде) жеңімпаз атанды. Екінші орынды Жарылгасынова Елнура (орыс тілінде) Қазақстан Республикасының АҚШ-тағы Төтенше және Өкілетті Елшісі Ержан Ашықбаевтың алғыс хаты Қазақстан Республикасының АҚШ-тағы Төтенше және Өкілетті Елшісі Ержан Ашықбаевтың алғыс хаты</b></p>
--	---

Қорытынды: Жыл көлемінде пән мұғалімдері барлық мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

**2022-2023 оқу жылындағы міндеттердің орындалуы:**

1. Оқушылар оқылым, жазылым, тыңдалым, айтылым дағдыларын қалыптастыра отырып, еркін қарым-қатынас жасауға, сын тұрғысынан көзқарасын білдіруге, өз ойын жеткізіп, шешім қабылдауға дағдыланады. Әрбір оқыту әдісі белгілі бір мақсатқа жетудің құралы болып табылады. Сын тұрғысынан ойлау арқылы оқумен жазуды дамыту технологиясын сабақ үстінде оқушыға мынандай мүмкіндіктер береді:
  - мұғалімге тәуелділіктен арылып, өзінің білім беру қызметін өздері басқаруға;
  - білім мәдениеттілігі мен маңыздылығын түсініп, қажетті іс - әрекетті белсене және өз бетінше орындауға;
  - жеке ерекшелігі мен қабілетіне сай тапсырмаларды өзі тандап, іздеп тауып,

белсене орындауға;

- білім мен мәдени құндылықтарды игеру ісін топтасып және ұжымдасып мұғалім көмегінсіз атқаруы;

- құр мәлімет алумен шектелмей, сабақ барысында өз пікірін ашық айтып, сұхбат жүргізуге;

- ой - өрісі ғана емес, рухани және әлеуметтік жағынан өздерін - өздері дамытып, тәрбиелеуге.

Сын тұрғысынан ойлау арқылы оқу мен жазу дамыту технологиясын сабақ үстінде қолдану барысында төмендегідей тиімділіктерге қол жеткізуге болады:

1. Сабақты белсенді өткізіп, әр баладан еркін жауап алуға жағдай жасау.
2. Сенімділікке тәрбиелеу.
3. Қиялын дамыту « менің ойымша» деген жауапқа алуға жағдай жасау.
4. Әр түрлі жауапты соңына дейін тыңдау.
5. Жауап беруге тілек білдірмеген баланы өз еркінсіз, қинап сұрамау.
6. Баланың дүниетанымының кеңіп, рухани өсуіне, әр сабақта жағдай жасау.
7. Жеке тұлға ретінде « мен» деген рөлін көтеру, өз пікірін қалыптастыру.

Ең бастысы – оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы артып, олардың бір - бірімен пікір таластырып ашық сөйлеу, еркін сөйлеу дағдылары қалыптаса бастайды. Қазір күнде өтілген әңгімеден соң оқушылар ой - толғанысын жасап өз ойын жазбаша, ауызша білдіреді, кейде мәтіндегі ойға байланысты мақал да кірістіріп жазады. Ойын тұжырымдап, нақты жеткізуге бағыттайды. Егер оқушы өзіне керек мәліметті тыңдау арқылы тауып үйренсе, ол басқа үш дағдыны (айтылым, жазылым, оқылым), яғни айтылып жатқан мәліметті түсінеді; өз пікірін білдіре алады және басқалармен қарым-қатынас жасай алады; тақырыпқа қатысты деректі түсініп оқиды; көтерілген мәселеге өз көзқарасын жазбаша жеткізе алады. Тыңдалымды оқушылар техникалық ақпараттарға жазылған аудио мәтіндегі сөздерді, сөйлемдерді тыңдай білудің нәтижесінде қабылдап түсінеді. Сонымен қатар, графикалық органайзерлерді тиімді қолдануда жұмыстың нәтижеге бағытталатындығын, оқушылардың сабаққа қызығушылығы артып, шығармашылықпен айналысуына және өзара пікір алмаса отырып, өздігінен білім алуына, ізденуіне, қиын мәтіннен негізгі түйінді таба білуге, оны дәлелдеуге үйренетіндігі байқалды.

2. Дарын – бұл табиғаттың берген сыйы болса, оқушы бойындағы жылт еткен сәулені сөндіріп алмай, әрі қарай шыңдау – ұстаздың кәсіби біліктілігіне байланысты. «Дарынды оқушы – ұлт болашағы» десек, әр мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Қыркүйек айында оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушыларды анықтау және жас ақындармен жұмыс жоспарланған болатын. Пән мұғалімдері қыркүйек айында оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушыларды анықтап, жоспар бекітілді. Күрделі тапсырмалар, зерттеулер беріледі. Логикалық тапсырмаларды жиі

ұсынып, әр сабақта оқушының ой-өрісінің өсуіне жағдай жасалады. Оқуға деген белсенділігін дамытып, арттыру. Адамгершілікке, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп өсуіне ықпал жасау. Атап айтсақ, Жөкей Ұлағат, Зайсанбекова Аэлига, Шәкен Сымбат, Қабдылманап Айзада, Мұратов Әнуар, Тоқтарбек Дарын, Тезекпаев Мейір, т.б. Мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Оқу жылы бойынша дарынды оқушылармен жасаған жыл бойынғы жоспар өз деңгейіне жетті, себебі олар өздеріне жүктелген жүктемені сезініп, жақсы атқара білді, өз жауапкершіліктерін түсінді, және өз шығармашылық қабілеттерін шыңдай түсті.

8. **ҒПК** Мұғалімдердің қалалық ғылыми жобаларға дайындауда нәтижелері төмен болды. Өз дәрежесінде дайындық жұмысы жүрмеді. Осы оқу жылында Канафина Жанеркенің дайындаған оқушысы ғылыми жоба конкурсынан 10 сынып оқушысы Манарбек Аяулым 3-орын иеленді. Сыныптан тыс жұмыс бойынша осы оқу жылында әдістемелік нұсқау хатта берілген арнаулы мерейтойлар бойынша жыл көлемінде бірлестік мүшелері жұмыс атқарды. 5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдерінің күніне арналған қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, ақын, публицист, педагог және қоғам қайраткері А. Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына, Қазақстан халқы тілдерінің күні мерекесіне арналған қалалық іс-шараға қатысып үш мұғалім жүлделі орындар иеленді. Заманымыздың заңғар жазушысы Мұхтар Әуезовтың 125 жылдық мерейтойына орай мектепшілік, қалалық іс-шаралар ұйымдастырылды. 5-7 сынып оқушылары Әуезов шығармаларын талдап, 8-11 сынып оқушылары берілген тақырып бойынша эссе жазды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша барлық жұмыстар іс – жүзінде іске асырылды. 2022 -2023 оқу жылы көлемінде 03.12.2023 – 14.12.2023 аралығында жоспарланған «Тарих жеңісі: Тәуелсіз ел, өміршең тіл!» тақырыбымен гуманитарлық пәндер онкүндігі өтілді. Мақсаты: Тәуелсіздіктің 30 жылында еліміз жеткен жетістікті насихаттау арқылы жас ұрпақтың бойында жоғарғы патриоттық сананы қалыптастыру, ана тілі мен ел тарихын құндылық ретінде сезініп, мақтаныш тұтуға тәрбиелеу. Міндеттері: Мектеп ішінде ұйымдастырылған онкүндікке мүмкіндігінше барлық оқушыларды белсенді қатыстыру; Әр шара, әр сабақ ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына арналу; Оқушылардың білімдегі олқылықтарын жою мақсатын ескеру; Әр шараға қорытынды жасалу. Онкүндіктің ашылуынан бастап, ашық сабақтар мен жоспарланған іс-шаралар легі белсенді әрі жауапкершілікпен өтті. Ашық сабақтарға мектеп бойынша пән мұғалімдері қатысып, сабақ талдау кезінде әріптестеріне қолдау көрсете отырып, өз ойларын, ұсыныстарын білдірді. Гуманитарлық пәндер бірлестігінің онкүндігі жоспарланған мақсаттарына жетіп, міндеттерін толық атқарды.

Әр мұғалімнің 2022-2023 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысында өте көп үлесі бар. Мектеп мұғалімдері НЗМ, Көкшетау қаласындағы ПШО тренерлерімен жүргізілген қауымдастық іс-тәжірибе алмасу шараларында белсенділік танытты. Қалалық «Абай оқулары» бойынша өткізілген байқаудың 5 номинациясы бойынша жүлделі орындарға ие болып, Бас жүлдені иеленді.

**9. Мемлекеттік емтиханға дайындауы туралы:** осы оқу жылында 9-сыныптарды қыркүйек айынан бастап ББМЖ-на дайындап келді. Жыл көлемінде айына бір рет мектепшілік бақылау алынды. Мұғалім аптасына бір рет тестілеу жүргізіп отырды. Оқушылармен жұмыс барысында тест сұрақтарына және оқу сауаттылығына арналған мәтінмен жұмыс жүрді. Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер оқушыларға қиындық келтірмеді, ал тест сұрақтары барысында өзіндік қиындықтары бары байқалды. Оқушыларға әлі де болса синтаксис тарауын тереңдетіп оқулары қажет екені байқалды. Жыл басында орта ұпай 12-13 көрсетсе жыл соңында орта ұпай 16-19 –ды көрсетіп, қорытынды емтиханды сәтті аяқтады. Канафина Ж.С 11 сыныпта оқу сауаттылығы бойынша білім сапасын әр ай сайын қадағаланып отырды. Жалпы жоғарғы балл-20, орта балл-16, төмен балл-9 болды. Оқушылармен эссе жазу талаптары талқаланып, талданды, жыл көлемінде қосымша сабақтар жүргізді.

**2023-2024 оқу жылына мақсат:**

**Міндеттері:**

1. Оқушыларды ҒПК қатыстыру және дарынды оқушылармен жұмысты нығайту.
2. Дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыс түрлерін ұйымдастыру, ғылыми ізденудің әдістерін үйрету
3. Нашар оқитын оқушылар жеткілікті деңгейде көңіл бөлу.